**Рецензия**

на дополнительную общеразвивающую образовательную разноуровневую программу проектной мастерской туристско-краеведческой направленности «Страницы истории».

Автор педагог дополнительного образования ВКК Светлана Владимировна Ильина МКУДО Дома детского творчества с. Тегульдет, Томской области.

Развитие любознательности каждого учащегося, воспитание любви к родному краю, интереса к проектной деятельности , формирование метапредметных компетенций, является важной и необходимой задачей, стоящей перед педагогом. Дополнительная общеразвивающая программа «Страницы истории» является актуальной, так как способствует решению данной проблемы – воспитания юных патриотов своей Родины.

Направленность программы - туристско-краеведческая. Рассчитана, на учащихся 7-18 лет и предусматривает приобретение ими основных знаний по темам:

Мой край на карте Родины;

Я и моя семья;

Моя улица;

Моя малая Родина;

Музейная педагогика;

Что дает наш край стране?

Тегульдетский район в исторической литературе;

Сведения по истории Тегульдетского района в материалах Тегульдетского районного архива и Государственного архива Томской области;

Структура и содержание исследовательской работы; особенности интервью;

Наш край богат талантами;

Наш край в годы Великой Отечественной войны;

Воины-интеؚрнацؚионаؚлистؚы: история и судьбы.

Программа долгосрочная рассчитана на 2 года обучения.

Цель рецензируемой программы (формирование предметных и метапредметных компетенций, развитие личностных качеств обучающихся через проектно-краеведческую деятельность.) соответствует социальному заказу и общественно-государственным потребностям.

Структура образовательной программы соответствует «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» и включает в себя все необходимые компоненты:

- титульный лист, на котором указана вся необходимая информация;

- пояснительная записка в которой изложены актуальность, цель, задачи, указывается адресат, срок реализации программы, формы, методы обучения;

- учебно-тематический план представлен в виде перечня основных тем программы, их продолжительности, с указанием всех теоретических и практических вопросов и формой контроля;

- содержательная часть программы раскрывает основные темы занятий;

- предусмотрены задания для аттестации (промежуточной и итоговой);

- список используемой литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В программе предусмотрено использование современных технологий и методик: технология развивающего воспитания и обучения, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии. В рамках данной программы планируется формирование метапредметных результатов: освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД. Практическое их использование в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что исследовательская деятельность помогает развивать познавательный интерес учащегося, его мышление, творчество, умение мыслить логически, обобщать.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа является практически значимой для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а так же в образовательном процессе общеобразовательных организаций.

Работа имеет важное значение и оценена положительно.

Рецензент

Кандидат исторических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Усольцева О.А.